АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «ДУБОВСКАЯ СОШ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ДУБОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

366106, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район,
ст.Дубовская, ул.Колхозная; e-mail: dubovskaya_sosh1@mail.ru

Принято
на педагогическом совете
№1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Дубовская СОШ»
_____ Э. А. Испайханова
28.08.2026 г.

Положение
об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Дубовская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный уровень:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2026, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026, в том числе Федеральным законом от 04.08.2026 № 310-ФЗ), в части статей 16, 28, 29, 30, 34, 44, 47;

-Федеральный закон от 27.07.2006№ 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции от 26.06.2026, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026, в том числе Федеральным законом от 29.12.2025 № 568-ФЗ); Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 26.07.2026, с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 26.07.2026 № 265 -ФЗ);

-Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 26.06.2026 № 210-ФЗ и Федеральным законом от 04.08.2026 № 315-ФЗ; изменения, внесённые Законом № 315-ФЗ, вступают в силу с 01.09.2027);

-Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29.12.2025 № 539-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 29.12.2025);

-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (в действующей редакции), в части требований к условиям реализации основных образовательных программ, включая требования к информационно-образовательной среде и электронной информационно-образовательной среде;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в

редакции от 06.05.2026 № 517);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (в редакции от 01.08.2026 № 962);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 28.09.2023 № 1581; действует до 01.03.2028);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2026, регистрационный № 88378);

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 30.04.2026 № 920; действует с 01.09.2026 до 01.03.2028);

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2023, регистрационный № 73563; действует до 01.09.2028);

-Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (вступили в силу с 01.09.2026);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в редакции от 24.12.2025, с изменениями, вступившими в силу с 01.03.2026).

Локальные нормативные акты школы:

Устав МБОУ «Дубовская СОШ» (далее — школа, образовательная организация);

Положение об обработке и защите персональных данных;

Положение об информационной открытости образовательной организации;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1–9 классов;

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);

иные локальные нормативные акты школы, регулирующие отношения в сфере функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Нормативные правовые акты, указанные в настоящем пункте, применяются в редакциях, действующих на дату утверждения настоящего Положения. Перечень актов и их реквизиты подлежат актуализации приказом директора школы не реже одного раза в год, а также при внесении изменений в федеральное и региональное законодательство. Если на дату применения отдельный акт не вступил в силу, утратил силу или применяется с особенностями, школа руководствуется нормами, действующими на соответствующую дату.

1.2. Сфера действия и статус

1.2.1. Настоящее Положение определяет назначение, состав, порядок функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) школы, а также регулирует порядок доступа к её ресурсам, права и обязанности пользователей.

1.2.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и администрацией школы. Лица, обеспечивающие функционирование ЭИОС (работники, ответственные за техническое сопровождение), также обязаны соблюдать настоящее Положение.

1.2.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соблюдают настоящее Положение в касающейся их части.

1.2.4. Положение является неотъемлемой частью системы локальных нормативных актов школы и применяется во взаимосвязи с Уставом школы и иными локальными нормативными актами, указанными в п. 1.1 настоящего Положения.

1.2.5. В случае противоречия настоящего Положения действующему законодательству Российской Федерации применяются нормы законодательства Российской Федерации. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава школы применяются соответствующие положения Устава.

1.3. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их места нахождения.

Электронное обучение — это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) — это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Федеральный перечень ЭОР — это перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, формируемый по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов.

ФГИС «Моя школа» — это федеральная государственная информационная система, созданная в целях поддержки системы образования, обеспечения информационной поддержки органов власти и организаций, а также для создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ.

Простая электронная подпись (ПЭП) — это электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определённым лицом.

Пользователи ЭИОС — это обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, администрация школы, а также иные работники, обеспечивающие функционирование ЭИОС.

Контентная фильтрация — это комплекс организационных мер и программно-технических средств, направленный на ограничение доступа пользователей к интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с целями образовательного процесса и (или) противоречит законодательству Российской Федерации.

Иные термины используются в значениях, установленных действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС

2.1. Цель

Целью формирования и функционирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ, а также обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи

Основными задачами ЭИОС являются:

обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места их нахождения;

обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к учебным планам, рабочим программам, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам;

обеспечение информационной открытости деятельности школы;

организация взаимодействия участников образовательных отношений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение защиты персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений;

обеспечение соблюдения требований информационной безопасности и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

2.3. Принципы

Функционирование ЭИОС осуществляется на основе следующих принципов:

законности — соответствие ЭИОС и её использования требованиям законодательства Российской Федерации;

доступности — обеспечение равного доступа всех пользователей к ресурсам ЭИОС с учётом их прав и полномочий;

надёжности — обеспечение бесперебойного функционирования ЭИОС и сохранности информации;

безопасности — защита информации, содержащейся в ЭИОС, от несанкционированного доступа, уничтожения, изменения, блокирования и иных неправомерных действий;

конфиденциальности — соблюдение требований законодательства о персональных данных;

открытости — обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями законодательства.

3. СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ЭИОС

3.1. Состав ЭИОС

ЭИОС школы включает в себя следующие компоненты:

Официальный сайт школы — информационный ресурс, размещённый в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающий информационную открытость школы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (в редакции от 28.09.2023 № 1581) и Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в редакции от 30.04.2026 № 920).

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») — обеспечивает ведение электронного журнала и электронного дневника, доступ к образовательным ресурсам и сервисам, а также взаимодействие участников образовательных отношений.

ГИС «Цифровая образовательная платформа Чеченской Республки».

Электронный журнал и электронный дневник — компоненты ЭИОС, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) — ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591, а также иные ЭОР, используемые в образовательном процессе в

соответствии с рабочими программами учебных предметов.

Электронная библиотека и (или) электронные библиотечные системы — обеспечивают доступ обучающихся и педагогических работников к учебным и методическим материалам.

Электронное портфолио обучающегося — компонент ЭИОС, обеспечивающий сохранение учебных работ обучающегося, рецензий и оценок на них, а также доступ обучающегося и его родителей (законных представителей) к материалам портфолио.

Сервисы для проведения онлайн-занятий и вебинаров — используются при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе на базе СЭДО ВО).

Сервисы для обмена информацией и коммуникации — в том числе многофункциональный сервис обмена информацией, создаваемый в соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ, и иные сервисы, определённые школой.

Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде — настоящее Положение, определяющее назначение, состав, порядок функционирования и использования ЭИОС школы.

Средства контентной фильтрации — программно-аппаратные средства, ограничивающие доступ к информации, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3.2. Требования к функционированию ЭИОС

3.2.1. ЭИОС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), к электронным библиотечным системам и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательных отношений, имеющих соответствующие полномочия;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2.1.1. Электронное портфолио обучающегося формируется в составе ЭИОС и обеспечивает:

сохранение работ обучающегося, выполненных в ходе образовательной деятельности, включая проектные, исследовательские и творческие работы;

сохранение рецензий и оценок на работы обучающегося со стороны участников образовательных отношений, имеющих соответствующие полномочия;

доступ обучающегося и его родителей (законных представителей) к материалам портфолио;

возможность использования материалов портфолио при проведении внутренней оценки качества образования.

Портфолио ведётся в электронной форме. Обучающийся вправе дополнительно вести портфолио на бумажном носителе. Порядок формирования, ведения и использования электронного портфолио определяется настоящим Положением. Формирование портфолио обеспечивается обучающимся совместно с классным руководителем.

3.2.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в учебный год проводит сверку электронных образовательных ресурсов, используемых в рабочих программах учебных предметов, с федеральным перечнем ЭОР, утверждённым Приказом Минпросвещения России. Результаты сверки оформляются аналитической справкой. В случае утверждения нового федерального перечня ЭОР (издания соответствующего приказа Минпросвещения России) внеплановая сверка и приведение рабочих программ в соответствие с новым перечнем проводятся в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней с даты вступления соответствующего приказа в силу.

3.2.2. Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21, в том числе в части продолжительности использования электронных средств обучения на занятиях и соблюдения режима труда и отдыха обучающихся.

4. ПОРЯДОК ДОСТУПА К ЭИОС И ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Общие правила доступа

4.1.1. Доступ к ЭИОС предоставляется пользователям на основании учётных записей, создаваемых в порядке, установленном приказом директора школы.

4.1.2. Доступ обучающихся и родителей (законных представителей) к электронному дневнику и информации о текущей успеваемости в рамках

региональной системы ГИС «Электронная школа» осуществляется с использованием подтверждённой учётной записи в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА/Госуслуги).

4.1.3. Доступ педагогических работников к электронному журналу для внесения текущей успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в ГИС «Цифровая образовательная платформа Чеченской Республики» осуществляется с использованием подтверждённой учётной записи в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА/Госуслуги).

4.1.4. Доступ к официальному сайту школы является общедоступным и бесплатным.

4.2. Использование ЭИОС в образовательном процессе

4.2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает взаимодействие участников образовательных отношений с использованием защищённых информационно-телекоммуникационных сервисов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации о защите информации и персональных данных (в части запрета передачи персональных данных через несертифицированные сервисы и мессенджеры см. п. 6.1.3 настоящего Положения).

4.2.2. При проведении учебных занятий с использованием ЭОР применяются электронные образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР, и ресурсы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов.

4.2.3. Использование обучающимися личных устройств для доступа к ЭИОС во время учебных занятий регулируется Положением об использовании устройств мобильной связи во время образовательного процесса.

4.3. Порядок доступа к отдельным компонентам ЭИОС

4.3.1. Порядок доступа к электронному журналу и электронному дневнику определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов и иными локальными актами школы.

4.3.2. Порядок доступа к электронным библиотечным системам определяется локальным актом школы, регулирующим библиотечно-информационное обслуживание.

4.3.3. Порядок доступа к сервисам для проведения онлайн-занятий определяется приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС

5.1. Права пользователей

5.1.1. Обучающиеся имеют право:

получать доступ к ЭИОС в объёме, необходимом для освоения образовательной программы;

использовать ЭОР, предусмотренные рабочими программами учебных предметов;

получать информацию о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации

через электронный дневник;

пользоваться электронным портфолио для сохранения своих работ.

5.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

право:

получать информацию об успеваемости ребёнка через электронный дневник;

знакомиться с ЭОР, используемыми в образовательном процессе; обращаться к администрации школы по вопросам функционирования ЭИОС.

5.1.3. Педагогические работники имеют право:

использовать ЭОР и иные ресурсы ЭИОС в образовательном процессе;

размещать учебные и методические материалы в ЭИОС в порядке, установленном локальными актами школы;

получать доступ к электронному журналу для ведения учёта успеваемости.

5.2. Обязанности пользователей

5.2.1. Обучающиеся обязаны:

использовать ЭИОС только в образовательных целях;

соблюдать правила информационной безопасности при работе в ЭИОС; не разглашать свои учётные данные (логин и пароль) третьим лицам.

5.2.2. Родители (законные представители) обязаны:

способствовать использованию ребёнком ЭИОС в пределах, необходимых для освоения образовательной программы;

знакомиться с информацией об успеваемости ребёнка, размещаемой в электронном дневнике.

5.2.3. Педагогические работники обязаны:

использовать в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР, а также ресурсы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов;

своевременно вносить в электронный журнал информацию о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; соблюдать требования информационной безопасности и защиты персональных данных при работе в ЭИОС.

5.3. Ответственность пользователей

5.3.1. Пользователи несут ответственность за нарушение настоящего

Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

5.3.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению функционирования ЭИОС работники школы несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ И ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЭИОС

6.1. Защита персональных данных

6.1.1. Обработка персональных данных в ЭИОС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и Положением об обработке и защите персональных данных школы.

6.1.2. Доступ к персональным данным, содержащимся в ЭИОС, предоставляется только тем пользователям, которым он необходим для выполнения их должностных (функциональных) обязанностей.

6.1.3. Передача персональных данных обучающихся через несертифицированные сервисы и мессенджеры не допускается.

6.2. Информационная безопасность

6.2.1. В школе обеспечивается контентная фильтрация доступа к информации, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2.2. При использовании ЭИОС соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6.3. Электронная подпись

6.3.1. Электронные документы, создаваемые и используемые в ЭИОС, могут подписываться простой электронной подписью в порядке, установленном локальным актом школы.

6.3.2. Условия признания электронных документов, подписанных простой электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью, определяются локальным актом школы в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

7. УПРАВЛЕНИЕ ЭИОС И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

7.1. Распределение ответственности

7.1.1. Общее руководство функционированием ЭИОС осуществляет директор школы.

7.1.2. Ответственным за техническое обеспечение функционирования ЭИОС, включая работоспособность программно-аппаратных средств, контентную фильтрацию и технические меры защиты информации, является работник,

назначенный приказом директора школы (системный администратор или иное уполномоченное лицо). Организационно-правовые меры защиты персональных данных обеспечиваются лицом, указанным в пункте 7.1.4 настоящего Положения.

7.1.3. Ответственным за организацию образовательной деятельности с использованием ЭИОС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.1.4. Ответственным за организацию обработки и защиту персональных данных при функционировании ЭИОС, включая организационно-правовые меры, является лицо, назначенное приказом директора ответственным за организацию обработки персональных данных.

7.2. Контроль и мониторинг

7.2.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется директором школы и уполномоченными им должностными лицами.

7.2.2. Мониторинг эффективности функционирования ЭИОС проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в порядке, установленном соответствующим локальным актом школы. Конкретные критерии, показатели, периодичность и ответственные за проведение мониторинга ЭИОС определяются планом-графиком ВСОКО на текущий учебный год, утверждаемым приказом директора школы до 1 сентября. Результаты мониторинга оформляются аналитической справкой ВСОКО и учитываются при принятии управленческих решений в порядке, установленном Положением о ВСОКО.

7.2.3. По результатам мониторинга эффективности функционирования ЭИОС в рамках ВСОКО формируется аналитическая справка, которая рассматривается на заседании Педагогического совета. Выявленные дефициты являются основанием для принятия управленческих решений, предусмотренных Положением о ВСОКО, включая корректировку планов работы, обновление оборудования и повышение квалификации педагогических работников.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета
школы с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке, установленном Уставом школы и локальными нормативными актами.

8.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательной организации и действует до принятия нового Положения об электронной информационно-образовательной среде.

8.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются на основании

решения Педагогического совета с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются директором школы.

8.4. Положение размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» / «Локальные нормативные акты» не позднее 3 (трёх) рабочих дней с даты утверждения.

8.5. Ознакомление участников образовательных отношений с настоящим Положением осуществляется в порядке, установленном Порядком ознакомления участников образовательных отношений с документами.

8.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом школы и локальными нормативными актами школы.

8.7. При изменении законодательства Российской Федерации, включая утверждение новых редакций федеральных государственных образовательных стандартов, настоящее Положение подлежит приведению в соответствие с ним в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней с даты вступления соответствующих изменений в силу. Ответственным за мониторинг изменений и подготовку проекта соответствующих изменений является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.8. Настоящее Положение учитывает требования аккредитационного мониторинга в части подтверждения функционирования электронной информационно-образовательной среды. Сведения о компонентах ЭИОС, перечисленных в разделе 3, размещаются на официальном сайте школы в открытом доступе; доступ к самим компонентам осуществляется в порядке, установленном разделами 4 и 6 настоящего Положения. Фактическое использование компонентов ЭИОС подтверждается данными электронного журнала, материалами электронного портфолио и аналитическими справками ВСОКО.

Принято на заседании Педагогического совета (Протокол от 28.08.2026 г. №1)