

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «ДУБОВСКАЯ СОШ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДУБОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

366106, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район,
ст.Дубовская, ул.Колхозная; e-mail: dubovskaya_sosh1@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Дубовская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол № 1 от 25 августа 2022г.



**Положение о учёте неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-
опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке учёта неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении в МБОУ «Дубовская СОШ» ст. Дубовская регламентирует учёт неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из которых обучаются в данной школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ «Дубовская СОШ» ст. Дубовская Шелковского района ЧР (далее образовательное учреждение ОУ).

1.3. **В Положении применяются следующие понятия:**

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система

социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью учета являются социально - профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, неблагополучным семьям, семьям «группы риска» в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Основные задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

3.1. Семьи, указанные в п.1.4 настоящего Положения, подлежат постановке на внутришкольный учёт.

3.2. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании педагогического совета (далее - педсовет).

3.3. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по ходатайству Совета профилактики.

3.4. Для постановки на внутришкольный учёт семьи, находящейся в социально-опасном положении, в Совет профилактики за три дня до его заседания представляются следующие документы:

1) Ходатайство о постановке на внутришкольный учёт.
2) Справка о профилактической работе с родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.

3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи.

4) Постановление КДН (при наличии).

3.5. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с неблагополучной семьей и семьей, находящейся в социально-опасном положении, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Для снятия семьи с внутришкольного учёта классным руководителем представляется информация в совет профилактики о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт неблагополучных

семей и семей, находящихся в социально-опасном положении

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.2. Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

4.3. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

4.4. Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

4.5. Семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

4.6. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Основаниями для снятия с внутришкольного учёта являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются семьи:

- обучающихся, окончивших муниципальное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Поступившие данные о снятии этих семей с учёта в КДН, ПДН.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших социально – опасному положению или неблагополучию

до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Социальный педагог ведёт банк данных неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН, ежемесячно проводит сверку списков семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с неблагополучной семьёй и (или) семьёй, находящейся в социально-опасном положении на основании диагностики семейной обстановки.

На семью учащегося заводится карта индивидуального изучения и учета. Карточка ведётся социальным педагогом, классным руководителем, психологом, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией семей.

Социальный педагог организует координацию действий различных специалистов по оказанию помощи семье, осуществляет посредническую деятельность между семьёй и специалистами других субъектов профилактики.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом с семьёй работа оказалась неэффективной, делается вывод о необходимости особой помощи и администрация школы обращается с запросом в органы профилактики. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами семьи, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в *Комиссию по делам несовершеннолетних*:

- о проведении профилактической работы и принятии мер административного воздействия к родителям, относящимся к категории неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Если в результате проведения профилактической работы с семьёй работа оказалась эффективной, делается вывод об уменьшении факторов риска. На заседание педсовета классный руководитель, социальный педагог оформляют ходатайство на снятие с внутришкольного профилактического учета семьи. Классный руководитель уведомляет родителей о снятии с внутришкольного профилактического учета.

6.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;
- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.

6.3. Индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на результаты:

1. Возрождение традиций семейного воспитания, пропаганда формирования ценностей здорового образа жизни;

2. Улучшение микроклимата в семье;
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком;
4. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, психоактивными веществами в подростковой среде; риска ухода из семьи, суицидального риска;
5. Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей;
6. Повышение эффективности взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.