

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «ДУБОВСКАЯ СОШ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДУБОВСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

366106, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район,
ст.Дубовская, ул.Колхозная; e-mail: dubovskaya_sosh1@mail.ru

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 15 апреля 2022г.



ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дубовская средняя общеобразовательная школа»
о результатах самообследования.
2021г.

| СОДЕРЖАНИЕ. | стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка. | 3 |
| Общие сведения об образовательной организации. | 4 |
| Аналитическая часть | |
| 1.Оценка образовательной деятельности. | 6 |
| 2.Оценка системы управления организацией. | 31 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. | 33 |
| 4.Оценка организации учебного процесса. | 40 |
| 5.Оценка востребованности выпускников. | 47 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения. | 48 |
| 7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- инфомационного обеспечения. | 48 |
| 8.Оценка материально-технической базы | 49 |
| 9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 50 |

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Дубовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от №14 от 09.01.2019 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Дубовская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Дубовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Дубовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Дубовская СОШ».

Самообследование **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская СОШ»** проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 25/1 от « 06 » февраля 2022 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 6 от «15» апреля 2022 г.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 366106, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Дубовская, улица Колхозная, 58

1.3. Фактический адрес: 366106, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Дубовская, улица Колхозная, 58

Телефон: 8 – 938 – 024 – 59 - 61

E-mail: dubovskaya_sosh1@mail.ru

Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Имеется <http://dubovskaya-edu.ru>

1.4. Директор- Испайханова Элина Абдулкадыровна

1.5. Реквизиты учреждения: ИНН: 2011002081 /КПП: 201101001/ОГРН:1082035001157

1.6. Учредители:

Учредителем учреждения является Муниципальное образования «Шелковской район» ЧР. Полномочия и функции Учредителя от имени Муниципального образования «Шелковской район» осуществляет Отдел образования МО

" Шелковской район"

Адрес: 366108 Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, 33.

1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права:

- Серия 95 -АА 081389 от 29 декабря 2009 года

Управление федеральной регистрационной службы по Чеченской республике

Вид права – оперативное управление

Объект права – школа

- Серия 95-АА 082925 от 28.04.2010 года

Управление федеральной регистрационной службы по Чеченской республике

Вид права – Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права - земельный участок

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 2423, серия 20 Л 02 №0000784 от 21 декабря 2015 г.

Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Чеченской Республике

Срок действия: бессрочно.

Приложение №1. Серия 20П02 №0000871

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.
4. Дополнительное образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер №0508, серия 20А01 №0000059 от 19 марта 2013 г.

Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Чеченской Республике

Срок действия: до 13 марта 2023 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Дубовская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Дубовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа за 2021 учебный год.

Воспитательный процесс в 2021 году был направлен на развитие личности: способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;

обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;
ответственной за свои действия и поступки;
мотивированной на получение прочных знаний;
умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;
относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких;
способной к совершению нравственных поступков, сохранению чувства собственного достоинства в сложных обстоятельствах.

Основная цель воспитания:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы реализовала следующие задачи:

Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
Работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
Развитие коммуникативных умений педагогов для работы в системе «учитель - ученик - родитель».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое (1-4 кл.) и военно-патриотическое воспитание (5-11 кл.);
Духовно-нравственное воспитание;
Формирование правовой культуры и положительных привычек;
Спортивно-оздоровительная деятельность;

Художественно - эстетическое воспитание;
Экологическое воспитание;
Трудовая деятельность и профориентация;
Учебно-познавательная деятельность;
Работа с родительской общественностью;
Индивидуальная работа с учащимися.

Образ выпускника начальной школы.

1. Социальная компетенция :

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция :

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция :

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы.

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- общественной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-психологическую работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав классных руководителей: 21 человек.

Количество классов-комплектов: 22

Процесс обучения в школе изменился в связи с пандемией коронавируса. Воспитательная работа была построена согласно Плану профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID – 19) в МБОУ «Дубовская СОШ» на 2021 год.

В 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

30.01.2021 в рамках акции «Добрая суббота» учащиеся школы приняли участие в Поэтическом марафоне «Подружись с антителами», флешмобе «Мы вместе с заботой».

06.02.2021 г. проведена Акция по профилактике суицида «Жизнь-это счастье, сотвори ее сам».

17.02.2021 г, флешмоб на тему: «Читать это модно» .

19.02.2021 года был проведен «Рыцарский турнир» в 5-7 классах.

20.02.2021 г., праздничный концерт «Служу отечеству».

С 20 по 23.02.2021 г. в рамках акции «Защитим ветеранов» проведены следующие мероприятия: Акция «Помним своих героев», Акция «Скажи спасибо лично», Акция «Родные объятия», возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, Флешмоб-поздравление #Наши защитники.

26.02.2021 года проведены соревнования по волейболу.
26.02.2021 , Акция «Профилактика употребления ПАВ».
04.03.2021, Шашечный турнир , посвященный 8 Марта.
06.03.2021, Флешмоб «С днем рождения, ЮИД».
06.03.2021, Акция с раздачей буклетов «Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства».
06.03.2021, Праздничный концерт «8 Марта- Международный Женский день».
15.03.2021, Школьный этап «Живая классика».
18.03.2021 Флешмоб на тему: «Мы любим читать».
19.03.2021 проведено Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной и молодежной среде».
22.03.2021 , Флешмоб «Конституция ЧР».

В рамках Недели Здоровья с 01 по 07 апреля 2021 года проводился флешмоб- зарядка «Здоровый образ жизни».

12.04.2021 года проведена Викторина «Ю.А.Гагарин».
16.04.2021 года был проведен флешмоб «Миру Мир», посвященный Дню мира в ЧР.
17.04.2021 года Юные Кадыровцы школы провели тематические занятия для школьников младших классов «Космос для каждого».
20.04.2021 года в рамках празднования Дня Чеченского языка в нашей школе был проведен конкурс загадок для учащихся 1-4 классов.
22.04.2021 года был проведен флешмоб в рамках мероприятий, посвященных 70 летию Ахмат- Хаджи Кадырова.
23.04.2021 года был проведен конкурс чтецов ко дню Чеченского языка «Бекалахь ненан мотт».
24.04.2021 года было проведено мероприятие «Синмехалш», посвященное дню Чеченского языка.
30.04.2021 года учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе нашивов, посвященном Памяти Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова. Заняли первое место.
08.05.2021 года была проведена литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто».

Каждое мероприятие воспитательной деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещаниях педагогов, так и на сборе классных ученических активов, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям. При подготовке и проведении внеклассных мероприятий были привлечены как можно больше заинтересованных, талантливых, влюбленных в идею людей: классные руководители 1-11 классов, учителя ИЗО и технологии, педагог ДНРВ, организатор ДДТ, соцпедагог, психолог, библиотекарь, учащиеся 1-11 классов и их родители. Проведенные мероприятия были достаточно интересными и увлекательными. Поставленные цели достигнуты, задачи реализованы.

Работа с кадрами:

В 2021 году использовались следующие формы методической работы:

- Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей.
- Изучение и обобщение опыта.
- Творческие мастерские.

С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа, проводился необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов. Организатором ДДТ оформляется папка сценариев проведения праздничных мероприятий, пресс-релизов по проведенным мероприятиям, классными руководителями папки для разработок классных часов по основным направлениям.

Все классные руководители с 1 по 11 класс были обеспечены основными нормативно –методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2021 учебном году.

Ежемесячно проводились совещания при заместителе директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и по ВШК. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей , их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2021 учебном году проведены тематические классные часы:

- «Правила дорожного движения» (январь)
- «Афганистан-память и боль» (февраль)
- «День защитника Отечества» (февраль)
- «8 марта-Женский день» (март)
- «22 марта-День Конституции ЧР» (март)
- «День здоровья» (апрель)
- «День Космонавтики. Космос-это мы» (апрель)
- «День мира.Отмекна К.Т.О.» (апрель)
- «День чеченского языка» (апрель)
- «76 лет великой Победе» (апрель)
- «День Памяти» (май)
- «О законопослушном поведении» (май)
- «Безопасные каникулы» (май)

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

Гражданско-патриотическое (1-4 кл.) ;

Военно-патриотическое воспитание (5-11 кл.);

Духовно-нравственное воспитание;

Правовое воспитание (ПДД, ЗОЖ);

Художественно - эстетическое воспитание;

Экологическое воспитание;

Трудовая деятельность и профориентация;

Учебно-познавательная деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность;

Работа с родительской общественностью;

Индивидуальная работа.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;

- профилактика здорового образа жизни;

- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители умело анализировали воспитательную работу в классах. Совместно с психолого-педагогической службой школы определяли степень комфортности учащихся в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах (5-е,10). Классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2021 учебный год осуществлялась проверка воспитательной работы в 1 - 11 классах. Работа классных руководителей рассматривалась по следующим показателям:

1.Своевременная подготовка воспитательных планов.

2.Наличие информационных стендов, классных уголков.

3.Участие в конкурсах школьного, районного масштабов.

4.Участие в общешкольных мероприятиях.

5.Участие в профилактических месячниках.

6.Участие в акциях.

7.Наличие протоколов родительских собраний.

8.Организация и проведение классных часов.

9. Отсутствие правонарушений (состоит на учете).

В течение 2021 учебного года классные руководители занимались повышением своей квалификации.

Со 2 по 14 июня 2021 года классные руководители 1-11 классов (20 человек) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» в объеме 72 часов на образовательной платформе «Университет безопасности РФ».

Также классные руководители принимали активное участие в районных, республиканских конкурсах и проектах. В Региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий приняла участие классный руководитель 2 а класса Далаева Н.А. На конкурс предоставлена методическая разработка по направлению «Формирование положительных привычек и правовой культуры» по теме «Безопасная дорога».

Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление.

Целью данного направления воспитательной деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на внеклассных мероприятиях. В 2021 учебном году учащиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся школы с 08 по 20 февраля 2021 года проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого проведены мероприятия: классные часы на темы «Афганистан-память и боль», «Афганистан болит в моей душе», «День вывода войск из Афганистана» «День защитника Отечества», «По плечу победа сильным», «России верные сыны», «Наши защитники»; КВН «Рыцарский турнир» в 5-7 классах; соревнования по волейболу; праздничный концерт «Служу Отечеству»; конкурс поздравительных открыток «С днем Защитника Отечества»; конкурс поделок «Подарок своими руками (23 февраля- День Защитника отечества)»; конкурс детских рисунков «Будем в армии служить».

20.02.2021 г. в начальной школе проведен праздничный концерт «Служу Отечеству», посвященный Дню защитника Отечества.

Цель проведенного мероприятия: воспитание у детей гражданской сознательности и чувства патриотизма, сопричастности к героической истории своей Родины, готовности служить своему Отечеству, выявление и поддержка творческих дарований среди детей, художественно-эстетическое и нравственное воспитание школьников.

В концертной программе приняли участие учащиеся 1-4 классов, которые подготовили творческие номера : песни, стихи, танцы.

С 20 по 23 февраля 2021 года учащиеся нашей школы в рамках акции «Защитим ветеранов» приняли активное участие в мероприятиях:

Акция «Помним своих героев»;

Акция «Скажи спасибо лично»;

Акция «Родные объятия»;

Акция «Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата»;

Акция «Оригинальные поздравления от учениц для одноклассников»;

Флешмоб- поздравление #Наши защитники.

16 апреля 2021 года учащиеся школы приняли участие в флешмобе, посвященном Дню мира.

Цель: воспитание в молодежной среде патриотизма, морально-нравственных ценностей; формирование у молодежи и подрастающего поколения чувства уважения к героям нашей Родины.

17 апреля 2021 года в рамках традиционной акции «Добрая суббота» Юные Кадыровцы школы провели тематические занятия для школьников младших классов по теме «Космос для каждого». Рассказали о первом в мире космонавте Ю.А.Гагарине и его полете в космос.

19 апреля 2021 года учащиеся 8-11 классов нашей школы присоединились к Всероссийской акции «День единых действий», которая проводилась в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Цель данной акции : сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы ВОВ на оккупированной территории.

Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ проведены с 26.04. по 11.05.2021 года .

Библиотекарем Эдаевой И.А. была оформлена тематическая выставка «В сиянье ратных подвигов».

На хорошем уровне проведены классные часы и Уроки Мужества классными руководителями 1-11 классов и активистами ЕДЮО «ЮК» на темы «Славный подвиг земляков- Герои Советского Союза», «День Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Урок Победы- Бессмертный полк». Классные руководители продемонстрировали учащимся презентации и видеоролики , посвященные Дню Победы в ВОВ. Разработки классных часов и презентации соответствовали возрастным особенностям учащихся.

С 26.04. по 30.04.2021 г. учащиеся 4-8-х классов приняли активное участие в Трудовой вахте памяти по благоустройству территории у памятника «Дорога к обелиску».

8 мая 2021 года учащиеся 1-11-х классов приняли участие в литературно-музыкальной композиции «9 МАЯ- День Победы».

Юные Кадыровцы школы приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка». 8 мая 2021 года георгиевские ленточки получили все участники литературно-музыкальной композиции «9 МАЯ- День Победы».

Также учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов «9 МАЯ- День Победы». Ребята нарисовали красивые плакаты и разместили их в фойе школы.

С 30 апреля по 9 мая 2021 года учащиеся школы принимали участие в акциях, посвященных празднованию 76 летия со Дня Победы в ВОВ.

Учащиеся 1-11 классов школы присоединились к Акции «Окна Победы», посвященной 76-летию со дня Победы в ВОВ и со своими родителями приняли в ней самое активное участие. Родители помогли детям красочно оформить окна, витражи своих домов и подготовить фото и видеоотчеты.

8 мая 2021 года учащиеся школы присоединились к Акции «Добрая суббота», «История Победы», организатором которой является сообщество «Большая перемена». В данном конкурсе приняла участие ученица 4б класса Дроздова Дарья, которая со своей мамой подготовила видеоролик-рассказ о своем прадедушке Буцине И.П., ветеране ВОВ.

С 17 по 19 мая 2021 года проведены Уроки Мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Целью проведения Урока Мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

С 1 апреля по 22 мая 2021 года в нашей школе проведены мероприятия, посвященные 70-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Герою РФ А-Х.А. Кадырову: классные часы, Уроки мужества, выставки книг, конкурс стихов, посещение ГБУ "Мемориальный комплекс Славы имени А.А. Кадырова".

Также учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах презентаций на тему «А.А.Кадыров –Первый Президент Чеченской Республики, Герой России», выставке фотографий, посвященных 70-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.

Учащиеся 5-10 классов, зарегистрированные в сообществе «Большая перемена» принимали участие в акции #ОкнаРоссии. Дети разукрасили окна своих домов символами РФ, а также картинками, рисунками, посвященными знаменательной дате.

Все проведенные мероприятия сыграли важную роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся школы.

Правовое воспитание. Индивидуальная работа.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Главным показателем эффективности и деятельности школы является состояние профилактической работы. Основная профилактическая работа по предупреждению правонарушений ведется социальным педагогом. Для более успешной работы налажена работа с правоохранительными органами. Совместная работа с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН по предупреждению правонарушений среди подростков осуществлялась систематически.

Ежедневно на контроле была посещаемость и внешний вид учащихся, в том числе учащихся «группы риска». Ведется журнал посещения на дому учащихся «группы риска», не посещающих образовательное учреждение или совершивших противоправные поступки.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2021 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система дополнительного образования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных

способов решения споров, профилактики правонарушений. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно проводились беседы на темы:

«Мои права и обязанности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Виды соучастия в преступлении» и мн.др.

Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики. На них рассматривались ходатайства классных руководителей на нарушителей дисциплины и злостных прогульщиков. На заседания приглашались родители.

Успешное решение задач профилактики правонарушений возможно только при объединении усилий семьи и школы. Поэтому одной из важных задач профилактики правонарушений является тесное взаимодействие школы и семьи.

Результат:

1. Создан банк детей «группы риска» с целью оказания им своевременной помощи.

2 .Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

3. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

Пропаганда здорового образа жизни.

В 2021 учебном году при планировании работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школа руководствовалась следующими нормативными документами: Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, планами работы МБОУ «Дубовская СОШ» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике терроризма и экстремизма, программой по питанию, воспитательными планами классных руководителей, инструкциями по охране жизни и здоровья детей, а также документами, где отражаются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

В МБОУ «Дубовская СОШ» с целью сохранения и укрепления здоровья детей разработаны и реализуются следующие школьные программы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

2. Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Школа здоровья»;

3. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

4. Программа по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

Данные программы реализуются через беседы, круглые столы, флешмобы, акции, уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, психологические тренинги. Классные руководители и учителя - предметники широко используют в своей работе:

- здоровьесберегающие технологии;

- оздоровительные упражнения;

- технологии обучения здоровью.

Проводилась регулярная работа с родителями обучающихся: классные и общешкольные родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Также классные руководители совместно с зам. директора по ВР, социальным педагогом, психологом, педагогом ДНВиР проводили лекции и беседы о здоровом образе жизни:

«Учеба и спорт», «День здоровья», «Мы против СПИДа», «Здоровый образ жизни», «Здоровье всего дороже», «Правда о наркотиках», «Нет наркотикам», «Полезные и вредные привычки», «БАДы: польза ли вред», «Секреты здорового питания», «Овощи и здоровье», «Электронные сигареты (вейп): польза или вред», «Алкоголь, наркотики, табак - злейшие враги растущего организма», «Не сломай свою судьбу», «Энергетические напитки: польза или вред», «Вейп-губительная мода в среде молодежи», «О вреде наркотиков», «Выбери жизнь», «По тропинкам здоровья», «СТОП.ВИЧ.СПИД.», «Что нужно знать о ВИЧ, СПИДе», «Коронавирус».

Проведены анкетирование и дискуссии с целью определения уровня осведомленности молодежи о вредных привычках, об употреблении ПАВ и о методах их профилактики:

- анкета «Наркотест» (изучение отношений учащихся к проблеме наркомании);
- социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании учащихся 7-11 классов.

С целью повышения уровня компетентности педагогов, обучающихся и их родителей в вопросах здорового и безопасного образа жизни в школе проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения и вовлечение несовершеннолетних в занятия физической культурой и спортом.

22.02.2021 г. соцпедагогом школы Хутаевой М.А. для учащихся 5-11 классов оформлен уголок с информацией по профилактике употребления ПАВ и о здоровом образе жизни.

22.02.2021 г. проведена Акция «Мы выбираем жизнь», в рамках которой Соцпедагог Хутаева М.А.

для учащихся школы подготовила буклеты «Правда и мифы о наркотиках», «Отдай предпочтение жизни».

27.02.21 г. педагогом ДНРВ Дибировым С.С. проведена лекция-проповедь в 9-х классах о вреде наркотиков, энергетических напитков и ПАВ.

С 22.02. по 27.02.21 г. классные руководители 5-11 классов провели классные часы по профилактике наркомании и употребления ПАВ «Скажем «Нет» вредным привычкам».

Мероприятия, посвященные Дню Здоровья проходили с 01.04. по 08.04. 2021 года .

На хорошем уровне проведены классные часы о здоровом образе жизни в 1-11 классах. Разработки классных часов и презентации соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Так, в начальных классах прошли уроки «Мойдодыра», в среднем и старшем звеньях были выбраны актуальные на сегодняшний день темы «Жизнь без вредных привычек», «Жизнь здоровая - дороже», «Здоровое питание».

Библиотекарем школы была оформлена выставка книг «Здоровые дети- здоровое будущее».

С 01.04. по 07.04.2021 г. организатором ДДТ проводился флешмоб «На зарядку становись!» для учащихся 5-8, 9-11 классов. Активными участниками были учащиеся 5-6 классов. Зарядку проводили физорги классов.

По пропаганде физической культуры и спорта была проведена большая работа .

4 марта 2021 г. в школе проведен Шашечный турнир «Чудо- шашки», посвященный 8 Марта между ученицами 5-11 классов. Также учащиеся принимали участие в районных конкурсах и Президентских соревнованиях.

С целью увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом, прикладными видами спорта, а также по выполнению нормативов, испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 16 марта 2021 года проведены районные соревнования , на которых учащиеся 11 класса нашей школы заняли 4 призовых места.

20 мая 2021 года учащиеся 7-8 классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Весенний кросс».

Вопросы здорового образа жизни освещались на педсовете «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и зам.директора по ВР.

Художественно-эстетическое воспитание.

В 2021 учебном году в МБОУ «Дубовская СОШ» были проведены следующие мероприятия :

20.02.2021 г.был проведен праздничный концерт «Служу Отечеству!», посвященный Дню Защитника Отечества.

Цель проведенного мероприятия: воспитание у детей и подростков гражданской сознательности и чувства патриотизма, сопричастности к героической истории своей Родины, готовности служить своему Отечеству, выявление и поддержка творческих дарований среди детей, подростков и молодежи, художественно-эстетическое и нравственное воспитание школьников.

В концертной программе приняли участие учащиеся 1-4 классов, которые подготовили номера : песни, стихи, танцы, инсценировки.

С 15.02. по 20.02.2021 г. в школе среди учащихся 5-11 классов проходил конкурс поздравительных открыток «С днем Защитника Отечества». Все классы приняли активное участие в данном конкурсе. Среди учащихся 1-11 классов проходил конкурс поделок «Подарок своими руками (23 февраля- День Защитника отечества) », конкурс детских рисунков по теме «Будем в армии служить» для учащихся 1-4 классов.

06.03.2021 г. организатором ДДТ совместно с классными руководителями 5-11 классов проведен праздничный концерт «8 Марта- Международный Женский день». Учащиеся 5-11 классов школы подготовили концертную программу для учителей, своих мам и бабушек.

С 01 по 06 марта 2021 года в школе проведен конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет Мама!» для учащихся 1-4 классов. Также учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе поздравительных открыток «От всего сердца!». Активное участие приняли учащиеся школы в конкурсе поделок «Подарок маме своими руками».

В рамках «Недели детской книги» библиотекарем школы Эдаевой И.А. были проведены следующие мероприятия:

15.03.2021г. – Открытие недели Детской книги.

15.03.2020г., книжная выставка «Писатели юбиляры -2021»;

16.03.2021г. был объявлен днем чтения любимых книжек для учащихся 1-11 классов.

17.03.2021г., книжная выставка «Добрый мир любимых книг»;

18.03.2021г. в рамках Недели детской книги прошел флешмоб на тему: «Мы любим читать»;

19.03.2021г. было проведено общешкольное мероприятие на тему «Театральные посиделки» для учащихся 1-4 классов;

19.03.2021г. среди учащихся 5-8 классов была проведена литературная викторина «Путешествие в книжный город».

15 февраля 2021 года среди учащихся 5-11 классов в МБОУ «Дубовская СОШ» библиотекарем был проведён школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика 2021», в котором приняли участие 17 учащихся 5-9 классов.

28 .04.2021 г. учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в следующих номинациях:

В период с 23.02.2021 г. по 23 .04.2021 г. проводилась Акция «Письмо солдату. Победа без границ» .

В Номинации «Рисунок», подноминации «Пейзаж» данной акции принял участие ученик 5 а класса Мунешов Адам Адланович.

Учащиеся 1-11 классов школы приняли активное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей., которая проходила в онлайн-формате с марта по апрель месяцы 2021 года. Все участники получили сертификаты.

Всероссийский конкурс «Моя семья, моя Россия» проводится в целях сохранения и укрепления нравственных ценностей общества, семьи, как фундаментальной ячейки общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного, научного и творческого потенциала страны.

Ученик 10 класса Умханов Собар-Али Висханович принимает участие в категории «Дебют» (для начинающих художников). Тема Номинации «Россия будущего глазами ребёнка». Возрастная категория - (14-18 лет).

Подготовка и проведение всех общешкольных мероприятий требует не только сотрудничества учителей и учащихся, но и собственной инициативы, и ответственности за порученное дело. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Трудовое воспитание и профориентация.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 9-х классов психологом школы была проведена работа по Методике ДДО «Дифференцированно – диагностический опросник» (Е.А.Климов). Анализ результатов диагностики показал, что у 13,0 % (3) учащихся разносторонние интересы, получились равные показатели по нескольким сферам.

В течение учебного года психологом проводилось индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении .

14.01.2021. проведен тренинг «Выбор профессии: Кем стать?» в 9-х классах.

29.01.2021. проведены групповые занятия по профориентации.

Активная работа по профориентации велась классными руководителями в выпускных классах (9а,9а,11), а также классными руководителями 1-8,10 классов.

Проведены классные часы в 1-8 классах на темы «В поисках будущей профессии», «Я выбираю профессию». «Все профессии важны» , «Могу, хочу, надо», «В мире профессий», «Моя любимая профессия», «Кем быть», «Моя будущая профессия», «Важность выбора профессии». Проведены классные часы в 9-11 классах на темы «Важность выбора профессии», «Кем стать?». На тематических классных часах большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях. Многие учащиеся, выпускники 9-х, 11 классов определились с выбором будущей профессии.

В течение года классные руководители 9-11 классов провели классные родительские собрания на темы: 9а,9б классы- «Профессиональное самоопределение» ;

10-«Как корректировать профессиональные планы детей»;

11- «Как помочь подростку в выборе профессии».

Классные руководители выступили с докладами по заданной теме, а психолог школы провела анкетирование.

Учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Присоединились к соревнованиям и прошли онлайн-тестирование 12 учащихся 5-10 классов. Онлайн-тест помог учащимся выявить, какие профессии из 10 направлений им больше подходят: «Твори», «Сохраняй природу», «Меняй мир вокруг себя», «Будь здоров», «Создавай Будущее», «Расскажи о главном», «Делай добро», «Познавай Россию», «Помни», «Открывай новое». Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях. Организаторами конкурса «Большая перемена» выступают АНО «Россия — страна возможностей», «Роспатриотцентр», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» и посвященных различным профессиям.

28.04.2021 г. учащиеся 9-11 классов нашей школы встретились с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромеханический колледж». Представители колледжа рассказали ребятам о правилах приема, специальностях, которые можно получить в данном учебном заведении.

Экологическое воспитание.

Учащиеся школы принимали активное участие в экологических мероприятиях школьного и районного масштабов. Согласно общешкольному плану по экологическому воспитанию в нашей школе проведены следующие акции и мероприятия:

Экологические акции «Посади и вырасти дерево», «Кормушки для птиц», месячник по санитарной очистке школьной территории, конкурс экологических плакатов и социальной Рекламы, экологическая акция по благоустройству школьной территории «ЭкоПеремена», «Сад Памяти» экологическая акция «Всемирный день воды», выставка экологической литературы и изданий в рамках Недели детской книги, международная акция «Час Земли», экологическая акция «День птиц», экологическая акция «Международный день Земли». Проведены классные часы в 1-11 классах «Я хочу дружить с природой», «Всемирный день воды», «День птиц», «Охрана заповедников»,

«По страницам красной книги», «Берегите природу», «Весна», «Золотая волшебница осень», «День весны и труда». «По страницам Красной книги».

Духовно-нравственное воспитание. ЕДЮО.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в МБОУ «Дубовская СОШ» был разработан годовой план работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Главными целями работы по ДНВ учащихся являются:

- работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования духовно-нравственного воспитания в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления школы на основе духовно-нравственного воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического и духовно-нравственного потенциала школы;
- создание условий для поэтапного перехода к качественному воспитанию учащихся с учётом национальных традиций.

Школа всегда была, есть и будет учебно-воспитательным учреждением, ответственным не только за объем и качество знаний, которые получает ее воспитанник за умение и навыки, которыми он должен владеть, то есть за интеллектуальное развитие детей, но и за их воспитание и духовно- нравственное развитие.

В течение всего периода велась работа над созданием и развитием благоприятной атмосферы в образовательном учреждении; развитием духовно-нравственного воспитания учащихся школы; проводились родительские собрания; велась подготовка к школьному и районному конкурсу на знание биографии Пророка Мухаммада (с.1.в.).

С начала учебного года проведены беседы с родителями на родительских собраниях и учащимися на классных часах. Обсуждались следующие темы с учащимися:

Посещаемость;

Внешний вид;

Правила поведения в школе;

Влияние телефонов на учёбу;

Человечность (адамалла);

Уважение старших;

Влияние психотропных веществ на организм человека;

Ваххабизм, экстремизм.

В МБОУ «Дубовская СОШ» были проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.

Беседы на линейках и классных часах: «Ислам о роли женщины в семье и обществе», «День Ашура», «Начало Нового 1441 года по мусульманскому календарю», «Достоинство», «Роль молодёжи в духовно – нравственном возрождении республики», «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества», «Терроризм, экстремизм, синохоби, телефонные сплетни», «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения», «Берегите своих матерей», «Ислам о значимости мира и согласия в обществе», «Ислам за соблюдение законности и толерантности в обществе», «Рай под ногами матерей», «Ислам - за здоровый образ жизни», «Соблюдение вайнахской этики. обрядов и традиций чеченского народа», «Ислам о бережном отношении к природе и ее обитателям», «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульманина», «Терроризм, ее истоки и последствия», «Вред от курения алкоголя и наркотиков», «Сохранение чеченским народом своих духовно-нравственных и морально-этических ценностей в период депортации», «Психология вербовки молодежи», «Наркотики и подросток», «Женщины мира- за семейные ценности», «Роль женщины в исламе», «О возможностях человека, данных ему Всевышним Аллахом», «В чистоте и сохранности языка- будущее нации», «Экстремизм – проблема современности». В МБОУ «Дубовская СОШ» в связи с празднованием дня рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) были проведены следующие мероприятия:

- оформление стенда «Элчанан хаза гIиллакхаш»;
- классные часы, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- конкурс нашидов;
- конкурс «Чтение салаватов».

25.01.2021 проведено Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 6-8 классов на тему «Воспитание сына, дочери в духе общечеловеческих ценностей и национального менталитета .

Проведены встречи с представителями духовенства на тему «Толерантность и преодоление ксенофобии», «Терроризм – угроза обществу».

23 января 2021 года учащиеся нашей школы присоединились к Акции «Добрая суббота». Ребята совершили по-настоящему добрые дела. На уроке технологии под руководством учителя Сулеймановой К.Р. сделали кормушки для зимующих птиц. Активисты. посетили пожилую и одинокую женщину и помогли ей по хозяйству.

Также и Юные Кадыровцы школы присоединились к акции и провели флешмоб-зарядку на свежем воздухе для учащихся 6-х классов.

А в 21:00 23 числа присоединились к акции «Свет добра». Зажгли в окнах домов новогодние гирлянды в знак поддержки добровольчества.

03.03.2021 года ученицы нашей школы Дибирова Айшат и Магомедова Патимат приняли участие в районном конкурсе нашивов, посвященном Международному Женскому дню 8 Марта. Заняли первое место.

30.04.2021 года учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе нашивов, посвященном Памяти Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова. Заняли первое место.

В реализации Концепции по ДНРВ принимают участие не только педагог по ДНРВ, педколлектив школы, но и активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

Задачи детской организации включили в себя следующие пункты:

создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности каждого школьника; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа, к семье и семейным традициям;

создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.

Работа ЕДЮО проводится на основании подпрограммы, которая отражает различные виды деятельности:

Интеллектуальная;

Спортивная;

Духовно-нравственная;

Творческая;

Общественная.

В детскую организацию входят учащиеся 8-х, 10 классов школы, которые организовывали различные культурно-развлекательные,

познавательные мероприятия: День учителя, День Матери, День Конституции РФ, День по борьбе со СПИДом, День Прав ребенка, День Мира, День Победы и мн.др.

Все учащиеся школы вовлекались в активное участие в этих мероприятиях.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций ЕДЮО, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Работа с родительской общественностью.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Но в отношениях семьи и школы прослеживается ряд проблем:

- чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей;
- небольшой интерес со стороны родителей к образованию и внутреннему миру своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и негативное отношение к школьным требованиям.

Поэтому, чтобы активизировать работу с родителями, организовать сотрудничество родителей и школы, в своей работе мы опираемся на традиционные направления:

- повышение психолого-педагогических знаний (общешкольные родительские собрания, открытые уроки и внеклассные мероприятия, праздничные концерты, индивидуальные беседы и консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (дни открытых дверей, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи);
- участие родителей и общественности в управлении школой (классные родительские комитеты).

Родительские собрания в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились в онлайн -формате. Видеосвязь и общение «каждый с каждым» способствовало проведению собрания динамично и информативно. В связи с вынужденными мерами по профилактике коронавирусной инфекции использование онлайн -конференции в рамках родительского собрания способствовало повышению эффективности взаимоотношений педагога с семьями воспитанников, а также эффективности внутрисемейных взаимоотношений. При разработке собраний применялись элементы программ по управлению удаленными командами, в частности, тренинговые методики в онлайн-формате и интерактивные инструменты вовлечения, целью которых является эффективное управление удаленным коллективом и мотивирование его. Это позволило применять в дистанционном формате традиционные методики работы с группой: беседа, лекции.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Дубовская СОШ» и ОГИБДД УМВД РФ по Шелковскому району ЧР.

С целью профилактики ДДТП в школе были проведены мероприятия:

запланирована внеклассная работа классными руководителями по ПДД (1-4 кл.- 18 часов; 5-8 кл. -14 часов; 9-11 кл.- 10 часов); планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге;

проведена Акция «Внимание- дорога!»;

открытые классные часы по ПДД «Безопасность на дорогах во время гололеда», «ПДД с учетом погодных условий», «Безопасные каникулы» ; родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД Солтаева Ш.Ш.; практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы;

конкурсы рисунков и плакатов по дорожной безопасности;

работа ЮИД « Зеленый огонек»;

мониторинг по БДД учащихся 1-11 классов;

инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (экскурсии, поездки , походы и т.д.), перед каникулами;

совещания при директоре школы по профилактике ДТП среди учащихся школы.

В январе 2021 г. в МБОУ Дубовская СОШ был проведен месячник безопасности в рамках операции «Дети и дорога». Проведены следующие мероприятия:

- акция «Осторожно, дети!»;

- выпуск буклетов «Мы за безопасность на дороге»;

- классные часы «Правила безопасного поведения на дороге»;

- конкурс рисунков «Внимание, дорога!»;

- беседа о соблюдении ПДД.

Разработана программа по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма детей. Создан паспорт дорожной безопасности ОУ. На основе программы и паспорта созданы планы ВР классных руководителей по Правилам дорожного движения. Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями 1-4 классов проводились «Минутки безопасности», 2 раза в месяц классными руководителями 5-8 классов и раз в месяц классными руководителями 9-11 классов проводились беседы на классных часах по профилактике ДТП и соблюдению ПДД.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах дети получают травмы и увечья. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитание законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МБОУ «Дубовская СОШ» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Цель деятельности отряда ЮИД «Зеленый огонек»:

-изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи деятельности:

-Обучать детей Правилам дорожного движения;

-Воспитывать законопослушных участников дорожного движения

-Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Зеленый огонек» под руководством Мусаниповой С.Д. работал по пропаганде безопасности дорожного движения.

С 17 по 23 мая 2021 года по инициативе Организации Объединённых Наций во всем мире стартовала Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения, посвященная теме снижения скоростного режима. Она проводится на принципах и в рамках Второго Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2021-2030 годах. Главная тема Недели -снижение скоростного режима в городах и в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков. В странах-участниках ООН мероприятия организуются под единой концепцией «Дорого для жизни» с целью привлечения внимания общественности к наиболее уязвимому положению пешеходов, как участников дорожного движения и принятию мер по повышению их безопасности. В рамках недели безопасности дорожного движения, в МБОУ «Дубовская СОШ» организатором ДДТ совместно с отрядом ЮИД , Юными Кадыровцами школы, сотрудниками ОГИБДД ОМВД по Шелковскому району проведена акция «Снижаем скорость -сохраняем жизнь», #ДорогиДляЖизни". Дети подготовили лозунги , транспаранты и буклеты по пропаганде ДТТ.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы, а также жителей станицы Дубовская. В конце учебного года проведена акция «Безопасные каникулы». В рамках акции ЮИДовцы подготовили и раздали учащимся школы буклеты о правилах поведения на дороге во время летних каникул.

Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится только в наших надежных руках.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 22 мая 2021 года проведены профилактические мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения во время летних каникул.

В рамках акции классные руководители провели занятия по БДД. Дети закрепили знания о правилах дорожного движения. Также учащиеся школы были проинформированы о мерах безопасности на дорогах в летний период.

Проведены инструктажи с учащимися и их родителями на период летних каникул о безопасном поведении на дороге, на ж\д и т.д.

С 1 сентября 2021 года воспитательная деятельность в МБОУ «Дубовская СОШ» осуществляется на основе Рабочей Программы воспитания обучающихся и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, внеурочное время. На базе школы работает творческая мастерская «Умелые ручки», функционируют детско-юношеские организации : юнармейское движение, волонтеры, отряд ЮИД, отряд ЮДП, РДШ, ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

В образовательной организации реализуются следующие направления воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, художественно-эстетическое, гражданско- патриотическое, правовое.

Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули.

1. Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».
2. Модуль «Классное руководство и наставничество».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
5. Модуль «Работа с родителями».
6. Модуль «Самоуправление».

7. Модуль «Профориентация».

Вариативные модули.

8. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

9. Модуль «Школьные и социальные медиа».

10. Модуль «Детские общественные объединения».

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

13. Модуль «Дополнительное образование детей»

Результаты реализации Программы воспитания по модулям.

На начало 2021-22 учебного года в школе сформировано 22 классных комплекта. Классные руководители 1–11-х классов разработали календарно- тематические планы воспитательной работы с классами, соответствующие рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы школы по уровням образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания .

Выводы:

1. Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2021 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность положительно (уровень средний).

2. Работа по реализации мероприятий в рамках модулей «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

«Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Дополнительное образование детей» проводится на должном уровне и согласно Рабочей программе и КТП ВР школы.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу классных руководителей 1-11 классов по модулям: «Школьный урок», «Самоуправление», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

2. В воспитательной работе необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Дубовская СОШ» и иными локальными актами.

Заместители директора:

Мусхаджиева Умхан Мавсаровна - заместитель директора по УВР;

Булуева Зарина Мусаевна - заместитель директора по ВР;

Хункарханова Милана Сулеймановна - завуч по начальным классам;

Талхигов Зубайру Ибрагимович - заместитель директора по ИКТ;

Сайдарханов Олег Анварович - завхоз по АХЧ.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- АУП.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет (АУП- административно- управленческий аппарат), роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 407 | 422 | 443 | 457 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | – начальная школа | 201 | 216 | 230 | 235 |
| | – основная школа | 190 | 189 | 196 | 207 |
| | – средняя школа | 16 | 17 | 17 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | | | 2 |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | 1 |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | – | – | – | – |
| | – средней школе | 0 | 0 | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется (2 человека оставлены на повторный год обучения), при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ «Дубовская СОШ»:

ОВЗ+ инвалиды-6.

ОВЗ-0.

На индивидуальном обучении-4.

Для учащихся были разработаны индивидуальные программы, в соответствии с их потребностями. Составлено расписание учебных занятий.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 годах.

| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|
| | | | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол- во | % | С | % | С | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 2 | 55 | 55 | 100 | 26 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 68 | 68 | 100 | 29 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 44 | 44 | 100 | 8 | 18 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 167 | 167 | 100 | 63 | 36 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2020 году он составлял 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2020 году он составлял 4%) .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 47 | 47 | 100 | 14 | 30 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 39 | 39 | 100 | 13 | 33 | 2 | 5 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 47 | 46 | 98 | 16 | 34 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 31 | 31 | 100 | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 32 | 31 | 97 | 8 | 26 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 196 | 194 | 99 | 58 | 29 | 6 | 2,8 | 2 | 1 | 1 | 0,4 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2020 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2020 – 2%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 32 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Школа была включена в программу «500+»-школы с низкими результатами.

Учителям-предметникам, преподающим в 4-8 классах, было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|---------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|----|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 7 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Итоговое сочинение (изложение) проведено 01.12.2021г. Все учащиеся 11 класса справились.

ГИА-11: 9 из 10 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 1 обучающийся – писал русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

Результаты ЕГЭ:

Русский язык:

- Оценку «5» - 0
- Оценку «4» - 1
- Оценку «3» - 0
- Оценку «2» - 0

Математика (профильная):

- Оценку «5» - 0
- Оценку «4» - 0
- Оценку «3» - 1
- Оценку «2» - 0

Обществознание:

Оценку «5» - 0

Оценку «4» - 1

Оценку «3» - 0

Оценку «2» - 0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 76 |
| Математика (профильная) | 1 | 0 | 0 | 33 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 55 |
| Итого: | 3 | 0 | 0 | 55 |

Сравнительная динамика среднего балла за 3 года.

| № | предмет | Средний балл по школе в 2019 году | Средний балл по школе в 2020 году | Средний балл по школе в 2021 году | Динамика |
|----|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1. | Русский язык | 56,2 | 57,6 | 76 | + |
| 2. | Математика профильная | 46 | 28,6 | 33 | + |
| 3. | Обществознание | 17,2 | 42,3 | 55 | + |

Вывод по таблице: динамика наблюдается, но связано это с тем, что экзамены в форме ЕГЭ сдавала одна ученица. 9 учащихся сдавали в форме ГВЭ на аттестат.

ГИА-9: 31 учащихся из 32 учащихся МБОУ «Дубовская СОШ» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1,4-х, 5,9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шелковского района в 2021/22 учебном году МБОУ «Дубовская СОШ»:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 22 класса. На конец 2021 года в школе обучалось 457 учащихся: на уровне начального общего образования 10 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 2 смена – 2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы. Со 2 по 11 классы учатся на основе 6-тидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34

учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения, семейное образование и самообразование.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандартов образования (Федеральный компонент) и определяет основные направления, содержание образовательного процесса.

Цели I ступени обучения ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием системы опорных знаний, обеспечивающих учащимся возможность продолжения образования в основной, средней школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- успешным индивидуально-личностным развитием младшего школьника.

Четырехлетнее образование в начальной школе обеспечивается:

* УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и разрабатывается на основе республиканского базисного учебного плана. В учебном плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом.

Часы школьного компонента используются для предпрофильного обучения в 9-х классах, в 10-11 классах на усиление преподавания базисных предметов обязательных при сдаче ГИА (русский язык и математика).

Образовательная программа основного общего образования рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

Целью образовательной программы основного общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней; создание основ адаптации обучающихся к жизни в современном обществе; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Образовательная программа основного общего образования содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система основной школы,

включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию школьников. Для успешной реализации образовательной программы основного общего образования предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МО и Н Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы основного общего образования выступает модель выпускника основной школы. В основе образовательной программы лежит республиканский базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 июня 2011г. № 04-997). В учебном плане школы сохранен обязательный перечень предметов и введены элективные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие успешное предпрофильное самоопределение обучающихся. Для обеспечения обязательного уровня подготовки школьников по предметам, вызывающим трудности в усвоении учебного материала, с учетом реального уровня обученности учащихся количество часов по данному предмету увеличивается за счет часов школьного компонента. В 8-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в соответствии с письмом Глав УО от 08.07.1999г. №01-02/341 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики», приказом ГУОиН от 11.10.1999 г. №365 «О подготовке учащейся молодежи к военной службе и организации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях» и приказом МО и Н Чеченской Республики от 06.05.2009г. № 01-269. Для развития творческих способностей учащихся 5-9 классов, привития им интереса к исследовательской деятельности, создания условий для самореализации личности каждого ребенка введены элективные курсы по выбору учащихся, не входящие в обязательную нагрузку обучающихся.

Таким образом, учебный план школы предусматривает наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в рамках предельно допустимой нагрузки на каждого ученика.

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года (10-11 классы). **Целью** образовательной программы среднего (полного) общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создание условий для самостоятельного выбора будущей профессии на основе самоанализа своих внутренних ресурсов и способностей, развитие умений добывать из различных информационных источников новую информацию и критически ее перерабатывать; воспитание хорошо образованной, гуманной и толерантной личности молодого человека, способного успешно адаптироваться в многонациональном и этнокультурном сообществе и осуществлять саморазвитие и самосовершенствование в течение всей дальнейшей жизни.

В основе программы лежит республиканский базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 июня 2011 года №04-997). В плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом (инвариантная часть плана), и введены элективные курсы, являющиеся неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное самоопределение обучающихся (вариативная часть учебного плана).

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Дубовская СОШ» содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию старшеклассников. Предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МОиН Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы среднего общего образования выступает модель выпускника средней школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн- образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи. ру, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Продолжительность урока:

1 класс: 35 мин. -сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока; 40 мин.- январь - май по 4 урока
(1 день- 5 уроков).

2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул.

| Четверти | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1-я четверть | 01.09.2021г. | 30.10.2021 г. | 8 недель |
| 2-я четверть | 08.11.2021г. | 29.12.2021 г. | 7 недель |
| 3-я четверть | 10.01.2022 г. | 22.03.2022г. | 10 недель (1-е классы 9 недель) |
| 4-я четверть | 01.04.2022 г. | 28.05.2022 г. | 9 недель |

Динамика численности обучающихся.

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| | 01.09.2016 | 01.09.2017 | 01.09.2018 | 01.09.19 | 01.09.20 | 01.09.21 |
| Начальное общее образование | 182 | 182 | 201 | 218 | 231 | 235 |
| Основное общее образование | 198 | 187 | 192 | 191 | 198 | 205 |
| Среднее общее образование | 28 | 18 | 27 | 27 | 42 | 37 |
| Всего по школе | 408 | 387 | 420 | 436 | 471 | 477 |

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2016 годом количество учащихся увеличилось на 69 человек.

Социальный паспорт на 31.12.2021г.

| № п/п | Показатель | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-------|---|-------------|------------|------------|--------------|
| 1. | Количество детей в школе | 457 | 235 | 207 | 15 |
| 2. | Количество девочек | 232 | 111 | 108 | 13 |
| 3. | Количество мальчиков | 225 | 124 | 99 | 2 |
| 4. | Количество неполных семей/в них детей | 21/24 | 16 | 8 | 0 |
| | В т.ч. матерей-одиночек/в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. отцов-одиночек/в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество детей из социально опасных семей | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 6. | Количество опекаемых детей (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. опекаемые | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Количество детей-инвалидов | 11 | 7 | 4 | 0 |
| 8. | Количество многодетных семей/в них детей | 122/278 | 137 | 132 | 9 |

| | | | | | |
|-----|---|-------|----|----|---|
| 9. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из ЦЗН)/ в них детей | 26/52 | 20 | 31 | 0 |
| 10. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 1/4 | 3 | 1 | 0 |

В МБОУ «Дубовская СОШ» в сентябре 2021 года организовано бесплатное питание с 1-4 классы (235 обучающихся), а также льготное питание в 5 -9 классах (28 обучающихся) по категориям: малоимущие семьи, дети - полусироты, дети-инвалиды, дети погибших сотрудников.

5. Оценка востребованности выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|--|---|---------------------------------------|---------------|--------------------|--|---------------------------------|---|
| | Все- го | Переш- ли в 10-й класс школы | Переш- ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональ- ную ОО | Устрои- лись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 39 | 10 | 0 | 9 | 7 | 1 | 3 | - | - |
| 2020 | 36 | 7 | 1 | 13 | 7 | 3 | 2 | - | - |
| 2021 | 32 | 8 | 1 | 4 | 10 | 1 | 8 | - | - |

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Дубовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10172 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8551 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|--|
| 1 | Учебная | 8551 | 6517 |
| 2 | Художественная | 400 | 1414 |
| 3 | Справочная | 250 | 125 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все 16 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- кабинет ИКТ;
- кабинет ОБЖ и информатики Центра «Точка Роста»
- кабинет технологии Центра «Точка Роста»

В 2021 году в рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в Школу поступили 28

ноутбуков и 1 МФУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «Дубовская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

Итоги ВСОКО.

Начальное звено.

Мониторинг успеваемости по русскому языку.

| класс | Всего уч-ся | Выпол. работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | К/зн. % |
|-------|-------------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| 2а | 21 | 20 | 1 | 2 | 10 | 6 | 1 | 94 | 63 |
| 2б | 21 | 18 | 2 | - | 7 | 9 | 2 | 88 | 38 |
| 2в | 20 | 18 | 2 | 1 | 7 | 8 | 2 | 89 | 44 |
| 3а | 29 | 26 | 3 | - | 8 | 6 | 12 | 54 | 31 |
| 3б | 27 | 25 | 2 | 4 | 6 | 10 | 5 | 80 | 40 |
| 4а | 21 | 18 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3 | 83 | 61 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|----|---|---|----|----|
| 4б | 24 | 19 | 5 | - | 11 | 5 | 3 | 84 | 57 |
| 4в | 23 | 21 | 2 | - | 10 | 6 | 5 | 76 | 47 |

Типичные ошибки: непроносимые согласные, перенос слов, исправления, пропуски букв.

Мониторинг успеваемости по математике.

| класс | Всего уч-ся | Выпол. работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | К/зн. % |
|-------|-------------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| 2а | 21 | 18 | 3 | 2 | 6 | 8 | 2 | 88 | 44 |
| 2б | 21 | 18 | 2 | 1 | 10 | 5 | 7 | 88 | 61 |
| 2в | 20 | 18 | 2 | 7 | 4 | 5 | 2 | 89 | 61 |
| 3а | 29 | 26 | 3 | 3 | 10 | 8 | 5 | 81 | 50 |
| 3б | 27 | 25 | 2 | 3 | 11 | 5 | 6 | 76 | 56 |
| 4а | 21 | 18 | 3 | 3 | 8 | 3 | 4 | 77 | 61 |
| 4б | 24 | 19 | 5 | 1 | 10 | 7 | 1 | 94 | 57 |
| 4в | 23 | 22 | 1 | - | 7 | 7 | 8 | 64 | 32 |

Типичные ошибки: вычислительные, при решении задач, при нахождении периметра прямоугольника.

Мониторинг успеваемости по чтению

| класс | Всего уч-ся | Выпол. работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | К/зн. % |
|-------|-------------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| 2а | 21 | 18 | 3 | 5 | 1 | 3 | 8 | 53 | 35 |
| 2б | 21 | 18 | 2 | 1 | 10 | 5 | 7 | 77 | 38 |
| 2в | 20 | 20 | - | 6 | 4 | 7 | 3 | 85 | 50 |
| 3а | 29 | 27 | 2 | 2 | 18 | 7 | - | 100 | 74 |
| 3б | 27 | 26 | 1 | - | 5 | 10 | 11 | 58 | 19 |
| 4а | 21 | 20 | 1 | 3 | 9 | 5 | 3 | 77 | 61 |
| 4б | 24 | 21 | 3 | 4 | 7 | 8 | 2 | 90 | 52 |
| 4в | 23 | 22 | 1 | - | 7 | 7 | 8 | 64 | 32 |

Съедание окончаний, недоговаривание, пропуск слов, повторения.

Средняя ступень (базовый уровень)

| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Вы-пол-ня-ли ра-бо-ту | Оценки | | | % успе-вае-мос-ти | % ка-чества |
|------------|-------|--------------|-----------------------|-----------------|-----|-----|-------------------|-------------|
| | | | | «5» и «4» | «3» | «2» | | |
| Математика | 5а | 21 | 19 | 6 | 12 | 1 | 95 | 32 |
| Математика | 5б | 22 | 21 | 4 | 4 | 13 | 38 | 19 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| Математика | 6а | 24 | 23 | 3 | 9 | 11 | 52 | 13 |
| Математика | 6б | 21 | 18 | 4 | 5 | 9 | 45 | 20 |
| Математика | 7а | 21 | 19 | 4 | 11 | 4 | 79 | 21 |
| Математика | 7б | 20 | 18 | 7 | 8 | 3 | 83 | 39 |
| Математика | 8а | 22 | 19 | 9 | 9 | 1 | 95 | 47 |
| Математика | 8б | 24 | 21 | 3 | 14 | 4 | 81 | 14 |
| Математика | 9а | 17 | 16 | 5 | 6 | 5 | 69 | 31 |
| Математика | 9б | 15 | 13 | 4 | 5 | 4 | 69 | 31 |
| Математика | 10 | 8 | 7 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |
| Математика | 11 | 7 | 7 | 5 | 2 | 0 | 100 | 7 |
| Русский язык | 5а | 21 | 19 | 7 | 8 | 4 | 89 | 37 |
| Русский язык | 5б | 22 | 21 | 4 | 10 | 7 | 65 | 20 |
| Русский язык | 6а | 24 | 23 | 10 | 13 | 0 | 100 | 46 |
| Русский язык | 6б | 21 | 19 | 5 | 10 | 4 | 79 | 26 |
| Русский язык | 7а | 21 | 19 | 5 | 5 | 9 | 52 | 26 |
| Русский язык | 7б | 20 | 17 | 4 | 6 | 6 | 58 | 23 |
| Русский язык | 8а | 22 | 20 | 12 | 7 | 1 | 95 | 60 |
| Русский язык | 8б | 24 | 21 | 11 | 9 | 1 | 95 | 50 |
| Русский язык | 9а | 17 | 15 | 7 | 5 | 3 | 80 | 46 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Русский язык | 9б | 15 | 13 | 6 | 1 | 6 | 53 | 46 |
| Русский язык | 10 | 8 | 7 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| Русский язык | 11 | 7 | 7 | 4 | 1 | 2 | 71 | 57ë |
| Чеченский язык | 5а | 20 | 18 | 3 | 10 | 5 | 76 | 18 |
| Чеченский язык | 5б | 18 | 17 | 3 | 10 | 4 | 76 | 17 |
| Чеченский язык | 6а | 21 | 20 | 7 | 4 | 9 | 55 | 35 |
| Чеченский язык | 6б | 21 | 19 | 4 | 5 | 10 | 47 | 21 |
| Чеченский язык | 7а | 21 | 21 | 10 | 2 | 9 | 57 | 47 |
| Чеченский язык | 7б | 18 | 18 | 7 | 3 | 8 | 55 | 39 |
| Чеченский язык | 8а | 20 | 19 | 9 | 0 | 10 | 47 | 47 |
| Чеченский язык | 8б | 23 | 22 | 9 | 4 | 9 | 59 | 40 |
| Чеченский язык | 9а | 14 | 13 | 7 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| Чеченский язык | 9б | 14 | 14 | 7 | 6 | 1 | 93 | 50 |
| Чеченский язык | 10 | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 89 |
| Чеченский язык | 11 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| История | 5а | 21 | 18 | 11 | 4 | 3 | 83 | 61 |
| История | 5б | 22 | 21 | 7 | 9 | 5 | 76 | 33 |
| История | 6а | 24 | 18 | 0 | 4 | 14 | 29 | 0 |
| История | 6б | 21 | 17 | 0 | 6 | 11 | 35 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|---|----|-----|-----|
| История | 7а | 21 | 21 | 12 | 1 | 8 | 62 | 57 |
| История | 7б | 20 | 18 | 8 | 5 | 5 | 72 | 44 |
| История | 8а | 22 | 21 | 8 | 3 | 10 | 52 | 38 |
| История | 8б | 24 | 22 | 10 | 6 | 6 | 72 | 45 |
| История | 9а | 17 | 15 | 1 | 9 | 5 | 66 | 7 |
| История | 9б | 15 | 14 | 2 | 3 | 9 | 36 | 14 |
| История | 10 | 8 | 6 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| История | 11 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6а | 24 | 20 | 6 | 9 | 5 | 75 | 30 |
| Обществознание | 6б | 21 | 17 | 4 | 4 | 9 | 47 | 24 |
| Обществознание | 7а | 21 | 20 | 5 | 9 | 6 | 70 | 25 |
| Обществознание | 7б | 20 | 18 | 7 | 6 | 5 | 72 | 38 |
| Обществознание | 8а | 22 | 20 | 11 | 7 | 2 | 90 | 55 |
| Обществознание | 8б | 24 | 23 | 12 | 7 | 4 | 82 | 52 |
| Обществознание | 9а | 17 | 15 | 2 | 7 | 6 | 60 | 13 |
| Обществознание | 9б | 15 | 14 | 4 | 4 | 6 | 57 | 40 |
| Обществознание | 10 | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 87 | 1 |
| Обществознание | 11 | 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 100 | 3 |
| Биология | 5а | 21 | 18 | 5 | 9 | 4 | 78 | 28 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Биология | 5б | 22 | 20 | 1 | 8 | 11 | 45 | 5 |
| Биология | 6а | 24 | 22 | 0 | 17 | 5 | 77 | 0 |
| Биология | 6б | 21 | 18 | 0 | 10 | 8 | 56 | 0 |
| Биология | 7а | 21 | 18 | 7 | 8 | 3 | 83 | 39 |
| Биология | 7б | 20 | 18 | 11 | 3 | 4 | 78 | 61 |
| Биология | 8а | 22 | 19 | 2 | 9 | 8 | 58 | 11 |
| Биология | 8б | 24 | 18 | 11 | 5 | 2 | 89 | 61 |
| Биология | 9а | 17 | 14 | 3 | 9 | 2 | 86 | 21 |
| Биология | 9б | 15 | 12 | 1 | 8 | 3 | 75 | 8 |
| Биология | 10 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | 11 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| География | 5а | 21 | 19 | 6 | 13 | 0 | 100 | 32 |
| География | 5б | 22 | 19 | 5 | 12 | 2 | 89 | 26 |
| География | 6а | 24 | 23 | 7 | 15 | 1 | 96 | 30 |
| География | 6б | 21 | 20 | 5 | 11 | 4 | 80 | 25 |
| География | 7а | 21 | 21 | 16 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| География | 7б | 20 | 18 | 6 | 12 | 0 | 100 | 33 |
| География | 8а | 22 | 21 | 15 | 6 | 0 | 100 | 71 |
| География | 8б | 24 | 20 | 4 | 14 | 2 | 90 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| География | 9а | 17 | 14 | 5 | 8 | 1 | 93 | 36 |
| География | 9б | 15 | 13 | 11 | 2 | 0 | 100 | 85 |
| География | 10 | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 11 | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| Физика | 7а | 21 | 21 | 8 | 6 | 7 | 66 | 38 |
| Физика | 7б | 20 | 19 | 10 | 7 | 2 | 89 | 50 |
| Физика | 8а | 22 | 21 | 1 | 16 | 4 | 80 | 4 |
| Физика | 8б | 24 | 22 | 7 | 8 | 7 | 68 | 31 |
| Физика | 9а | 17 | 15 | 3 | 9 | 3 | 86 | 26 |
| Физика | 9б | 15 | 13 | 8 | 4 | 1 | 75 | 51 |
| Физика | 10 | 8 | 7 | 4 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| Физика | 11 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | 8а | 22 | 16 | 6 | 10 | 0 | 100 | 38 |
| Химия | 8б | 24 | 21 | 4 | 16 | 1 | 95 | 19 |
| Химия | 9а | 17 | 17 | 2 | 3 | 12 | 29 | 12 |
| Химия | 9б | 15 | 11 | 0 | 4 | 7 | 36 | 0 |
| Химия | 10 | 8 | 6 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| Химия | 11 | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 |
| ИКТ | 7а | 21 | 20 | 1 | 7 | 12 | 67 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|---|-----|----|
| ИКТ | 7б | 20 | 17 | 4 | 10 | 3 | 82 | 24 |
| ИКТ | 8а | 22 | 21 | 13 | 18 | 0 | 100 | 82 |
| ИКТ | 8б | 24 | 19 | 8 | 9 | 2 | 90 | 42 |
| ИКТ | 9а | 17 | 16 | 4 | 9 | 3 | 81 | 25 |
| ИКТ | 9б | 15 | 12 | 5 | 3 | 4 | 67 | 42 |
| ИКТ | 10 | 8 | 7 | 3 | 2 | 2 | 71 | 43 |
| ИКТ | 11 | 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |

Исходя из таблицы, самые низкие показатели качества знаний в основном и среднем звене по предметам: математика-5б (учитель Тахаева М.А.); чеченский язык-6б (учитель Дамаева М.А.); история- 6б, 9б (учитель Мусхаджиева У.М.); химия- 9а, 9б (учитель Булуева З.М.).

Выводы

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

Формирование функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12% не видят значимости в применении такого формата заданий, 12% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Дубовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся МБОУ «Дубовская СОШ» за 2020-2021 учебный год.

| Класс | Кол-во на начало 2 полугодия | Прибыв. за 2 полугодие | Выбыв. за 2 полугодие | Кол-во на конец 2 полугодия | Аттестовано | Не аттестовано | Успевают | Не успевают | Не посещают | Успев. на "5" | На "4" и "5" | Пропущено дней | Из них по болезни | Пропущено уроков | Из них по болезни | % успеваемости | % посещаемости | Девочек | Мальчиков |
|-----------|------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|----------------|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|----------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|---------|-----------|
| 1а | 23 | - | - | 23 | - | - | - | - | - | - | - | 57 | 45 | 223 | 168 | - | 96 | 9 | 14 |
| 1б | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 94 | 30 | 432 | 135 | - | 93 | 9 | 11 |
| 1в | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 81 | 41 | 339 | 175 | - | 94 | 10 | 10 |
| 2а | 29 | - | - | 29 | 29 | - | 29 | - | - | - | 14 | 174 | 38 | 739 | 132 | 100 | 94 | 16 | 13 |
| 2б | 26 | - | - | 26 | 26 | - | 26 | - | - | - | 11 | 226 | 29 | 949 | 123 | 100 | 90 | 11 | 15 |
| 3а | 22 | - | 1 | 21 | 21 | - | 21 | - | - | 1 | 12 | 136 | 50 | 491 | 192 | 100 | 95 | 9 | 12 |
| 3б | 23 | 1 | - | 24 | 24 | - | 24 | - | - | - | 10 | 159 | 39 | 652 | 205 | 100 | 93 | 11 | 13 |
| 3в | 23 | - | - | 23 | 23 | - | 23 | - | - | - | 9 | 125 | 32 | 524 | 129 | 100 | 94 | 11 | 12 |
| 4а | 21 | - | - | 21 | 21 | - | 21 | - | - | - | 6 | 129 | 29 | 509 | 115 | 100 | 93 | 16 | 5 |
| 4б | 23 | - | - | 23 | 23 | - | 23 | - | - | 4 | 2 | 65 | 7 | 204 | 28 | 100 | 97 | 8 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|----------|----------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|
| 1-4 | 230 | 1 | 1 | 230 | 167 | - | 167 | - | - | 5 | 64 | 1246 | 340 | 5062 | 1402 | 100 | 94 | 110 | 120 |
| 5a | 25 | - | - | 25 | 25 | - | 25 | - | - | 3 | 10 | 104 | 7 | 585 | 55 | 100 | 95 | 12 | 13 |
| 5б | 22 | - | - | 22 | 22 | - | 22 | - | - | 1 | 4 | 168 | 27 | 1175 | 123 | 100 | 91 | 10 | 12 |
| 6a | 20 | - | - | 20 | 20 | - | 20 | - | - | 1 | 6 | 156 | 77 | 991 | 419 | 100 | 91 | 11 | 9 |
| 6б | 20 | - | 1 | 19 | 19 | - | 19 | - | - | 1 | 7 | 129 | 40 | 609 | 187 | 100 | 92 | 8 | 11 |
| 7a | 23 | - | 1 | 22 | 22 | - | 22 | - | - | - | 9 | 138 | 94 | 1026 | 564 | 100 | 93 | 14 | 8 |
| 7б | 25 | - | - | 25 | 24 | 1 | 24 | 1 | 1 | - | 7 | 349 | 19 | 1452 | 128 | 96 | 84 | 16 | 9 |
| 8a | 15 | 1 | - | 16 | 16 | - | 16 | - | - | - | 4 | 127 | 30 | 901 | 180 | 100 | 91 | 8 | 8 |
| 8б | 14 | 1 | - | 15 | 15 | - | 15 | - | - | - | 4 | 141 | 26 | 1088 | 156 | 100 | 90 | 4 | 11 |
| 9a | 17 | - | - | 17 | 17 | - | 17 | - | - | - | 3 | 166 | 40 | 1178 | 217 | 100 | 89 | 9 | 8 |
| 9б | 15 | 1 | 1 | 15 | 15 | - | 15 | - | - | - | 5 | 152 | 29 | 1044 | 159 | 100 | 88 | 7 | 8 |
| 5-9 | 196 | 3 | 3 | 196 | 195 | 1 | 195 | 1 | 1 | 6 | 59 | 1630 | 389 | 10049 | 2188 | 97 | 90 | 99 | 97 |
| 10 | 7 | 1 | - | 8 | 8 | - | 8 | - | - | - | 4 | 29 | 13 | 169 | 66 | 100 | 96 | 5 | 3 |
| 11 | 10 | - | - | 10 | 10 | - | 10 | - | - | - | 3 | 60 | 19 | 307 | 86 | 100 | 93 | 2 | 8 |
| 10-11 | 17 | 1 | - | 18 | 18 | - | 18 | - | - | - | 7 | 89 | 32 | 476 | 152 | 100 | 95 | 7 | 11 |
| Итого: | 443 | 5 | 4 | 444 | 380 | 1 | 380 | 1 | 1 | 11 | 130 | 2965 | 761 | 15587 | 3742 | 99 | 93 | 216 | 228 |

По итогам года на повторный год обучения оставлен ученик 7б класса как неаттестованный, остальные переведены.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся в 2021 году.

| Онлайн - платформа | Наименование конкурса | Кол-во участников | Статус конкурса (всероссийский, региональный) | Результат |
|--------------------|--|-------------------|---|---------------------------|
| "Учи. ру " | "Олимпийские игры по английскому языку | 4 | всероссийский | Грамота-1 Сертификат-3 |
| | "Олимпийские игры по математике" | 10 | всероссийский | Сертификат-10 |

| | | | | |
|--|--|----|---------------|--|
| | "Олимпийские игры по окружающему миру" | 7 | всероссийский | Диплом-3 Грамота- 2 Сертификат-2 |
| | "Олимпийские игры по русскому языку" | 14 | всероссийский | Диплом-3 Похвальная грамота-4 Сертификат-7 |
| | Образовательный марафон «Тайны Египта» | 3 | всероссийский | Грамота - 3 |
| | Марафон "Покорение Рима" | 15 | всероссийский | Грамота-15 |
| | "Путешествие в Индию" | 10 | всероссийский | Грамота-7 Диплом-3 |

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.**

ВСОШ в 2021 году проводилась также на базе образовательного центра «Сириус» дистанционно и ВСОШ им. А.А. Кадырова

Количественные данные об участниках школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

МБОУ «Дубовская СОШ»

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|---|--|--|--|--|
| | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | - | - | | |
| Астрономия | - | - | | |
| Биология | 8 | 2 | | |
| География | 21 | 5 | | |
| Информатика (ИКТ) | 12 | 0 | | |
| Искусство (Мировая художественная культура) | - | - | | |
| История | 24 | 3 | | |
| Испанский язык | - | - | | |
| Итальянский язык | - | - | | |
| Китайский язык | - | - | | |
| Литература | - | - | | |
| Математика | 6 | 0 | | |
| Немецкий язык | - | - | | |
| Обществознание | 15 | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|---|------------|-----------|---|---|
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6 | 5 | 1 | - |
| Право | - | - | | |
| Русский язык | 31 | 4 | | |
| Технология | 8 | 1 | 1 | - |
| Физика | 4 | 0 | | |
| Физическая культура | 24 | 0 | | |
| Французский язык | - | - | | |
| Химия | 3 | 0 | | |
| Экология | - | - | | |
| Экономика | - | - | | |
| Чеченский язык | 23 | 7 | | |
| Чеченская литература | 21 | 13 | 1 | - |
| ВСЕГО: | 206 | 42 | | |

По результатам муниципальной олимпиады нет победителей и призёров. Учителям-предметникам необходимо выявлять одарённых обучающихся и проводить системную работу с ними.

Вывод: необходимо усилить работу с одарёнными детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | измерения | |
|--|----------------------|-----------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 457 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 235 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 207 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 33 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,03%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек | 1 (31%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 287 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| – с высшим образованием | | 19 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 12 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (19%) |
| – первой | | 6 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6(19%) |
| – больше 30 лет | | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 8 (25%) |
| – от 55 лет | | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (94%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | 3 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 457 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,05 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Дубовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

